Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(ФИнансовый университет)**

**Уфимский филиал**

**Кафедра «Философия, история и право»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор филиала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Сафуанов  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»

(Финансы и банковское дело)

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2021

Авторы рабочей программы дисциплины: М.В. Мельничук, Р.Г. Кондрахина, А.И. Варламова, Г.А. Дубинина

Автор приложения к рабочей программе дисциплины Ф.М. Гарипова

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»

Протокол от «7» июня 2021г. № 10

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования разделов | стр. |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторных (семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) | 3 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 3 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 4 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 4 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине и необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем | 5 |
| 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 6 |

**4.** **Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторных (семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **Семестр 1** | **Семестр 2** | **Семестр 3** | **Семестр 4** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 9/324 | 88 | 108 | 54 | 74 |
| Аудиторные занятия | 204 | 68 | 68 | 34 | 34 |
| Лекции |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия | 204 | 68 | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 120 | 20 | 40 | 20 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации |  | зачет | зачет | зачет | экзамен |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **Семестр 1** | **Семестр 2** | **Семестр 3** | **Семестр 4** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 9/324 | 88 | 56 | 108 | 72 |
| Аудиторные занятия | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Лекции |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 188 | 38 | 38 | 56 | 56 |
| Вид промежуточной аттестации |  | зачет | зачет | зачет | экзамен |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная**

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для академического бакалавриата / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/432871>

2. Мельничук, М.В. Economics. Finance. Management = Английский язык в сфере экономики, финансов и менеджмента : учебник / Мельничук М.В., Белогаш М.А. — Москва : КноРус, 2017. — 231 с. - URL: <https://book.ru/book/923047>

3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с.  - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/433189>

**б) дополнительная**

4. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/438680>

5. Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS : учебное пособие / ЗайцеваС.Е., ШибановаЕ.С. — Москва : КноРус, 2020. — 183 с. - URL: <https://book.ru/book/932013>

6. Карпова, Т.А. Английский язык: Бизнес-информатика : учебник / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 198 с. - URL: <https://book.ru/book/930138>

7. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — URL: <https://book.ru/book/920253>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

5. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

6. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Одним из видов учебной деятельности, предусмотренных программой, является *чтение* тематического специализированного текста. В зависимости от цели, которую ставит преподаватель перед студентами, используются разные виды чтения.

***Ознакомительное чтение*** - извлечение из текста основной информации, получение полного представления о содержании текста, без детализации основной информации. Для ознакомительного чтения студентам предлагаются легкие для понимания тексты, с небольшим количеством новых, незнакомых слов, и с незначительным содержанием избыточной информации.

***Поисковое чтение*** используется при поиске конкретной информации в тексте и предполагает его беглое просматривание с более внимательным прочтением отдельных абзацев или предложений в случае нахождения требуемой информации. Ориентироваться в тексте учащимся помогают ключевые слова, подзаголовки, термины, имена собственные и т.д.

***Изучающее чтение*** направлено на достижение полного и точного уровня понимания основной и второстепенной информации в тексте. Это активный вид чтения, и требует от учащихся сосредоточенности, неоднократного прочтения и письменной фиксации информации. Учащимся предлагаются тексты информативные, познавательные, достаточно трудные в языковом отношении. Рекомендуется осуществлять изучающее чтение в несколько этапов:

***Этапы работы над текстом***

1. *Предтекстовый этап*, на котором

- определяется цель работы;

- разъясняются отдельные слова, грамматические модели, сокращения, словосочетания для снятия трудностей лексического и грамматического характера;

- включаются задания, ориентирующие на выделение смысловых вех в тексте и установлению смысловой связи между единичными фактами текста;

- отрабатывается произношение имен собственных, географических названий, клише и других трудных слов.

1. *Tекстовый этап*, во время которого происходит организация учебной работы для овладения умением самостоятельно извлекать новую и важную информацию из прочитанного текста. Необходимо формировать следующие умения:

- умение выделять главное и второстепенное в тексте;

- умение выделять новую информацию и логически связывать ее с уже известными фактами;

- умение давать самостоятельную оценку полученной информации.

На данном этапе предлагается выполнять следующие задания:

- найдите в тексте…;

- дайте несколько фактов, чтобы доказать (объяснить), что…;

- составьте план прочитанного текста;

- найдите ответы на вопросы;

- вставьте в пропуски слова и выражения из текста;

- выберите абзацы из текста, чтобы дать главную идею каждого в нескольких словах;

- согласитесь или не согласитесь со следующими утверждениями;

- перескажите текст близко к оригиналу;

- сделайте собственную оценку изложенным фактам и событиям;

- назовите наиболее интересные факты и фрагменты текста;

- определите количество смысловых частей в тексте;

- расположите предложения, взятые из текста, в соответствии с логикой развития сюжета.

1. *Послетекстовый* этап, на котором используются устные и письменные задания: составить и показать презентацию прочитанного материала, написать аннотацию к тексту.

**11.** **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

* 1. **Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.